

LESBRIEF Api vindt een dino – Tineke van der Stelt

Thema: *Fantaseren, dinosaurussen, je lievelingsboek*

Leeftijd: *tot 6 jaar*



Lezen

Introductie: neem een schepje mee in de klas. Wat kun je daar allemaal mee doen? Je kunt het gebruiken om zaden te planten, zoals Das. Maar je kunt het ook gebruiken om dingen van vroeger op te graven, net als Api. Laat het boek aan de kinderen zien en lees het voor.

Het verhaal van Api leent zich uitstekend om over na te praten. Neem hiervoor de personages als uitgangspunt. Wie doen er in het verhaal allemaal mee? Wie is het belangrijkste personage? Heeft Api echt een dino gevonden of fantaseert hij dat maar? Hoe zie je dat in het prentenboek? (Bekijk samen met de kinderen de prenten waarop Api dinosaurussen door de tuin ziet lopen en waarop Das blij is dat Api zijn hark gevonden heeft). Wat was Das kwijt? En wat denkt Api dat hij gevonden heeft? Vindt Api dino's alleen maar leuk of vindt hij het stiekem toch ook een beetje spannend? Hoe zie je dat? (Laat de plaat zien waarop Api zich achter een boom verstoppt). Hoe loopt het verhaal af?

Spelen en zingen

Weten de kinderen wat dinosaurussen zijn? Vertel de kinderen over de dinosaurussen die vroeger op aarde leefden en over de verschillende dinosaurussen die er waren: dino's met lange nekken, dino's die konden vliegen of juist dinosaurussen die in het water leefden. Dit kan aan de hand van een boek over dinosaurussen of maak een tekening op het schoolbord. Vertel ook dat er nu geen dinosaurussen meer zijn en waarom niet.

Wat voor geluiden zouden de dinosaurussen gemaakt hebben? Zouden ze:

- Grommen als een beer
- Brullen als een leeuw
- Trompetteren als een olifant
- Blaffen als een hond
- Kakelen als een kip
- Piepen als een muis
- Miauwen als een kat
- Knorren als een varken
- Hinniken als een paard
- Balken als een ezel
- Mekkeren als een geit
- Kwaken als een eend
- Loeien als een koe
- Zingen als een vogel

Of zouden ze juist een heel ander geluid maken? Hoe zou dat dan klinken?



Laat elk kind een geluid kiezen en houd daarna samen een dino-concert. En hoe zouden de dinosaurussen bewegen? Zouden ze heel snel zijn of juist heel langzaam? En zouden ze...

- Stampen als een olifant
- Springen als een kikker
- Zwemmen als een vis
- Galopperen als een paard
- Klimmen als een aap
- Sjokken als een ezel
- Sluipen als een tijger
- Trippelen als een muis
- Zijwaarts lopen als een krab
- Hippen als een mus

Laat elk kind een beweging kiezen en doe dan samen een dino-dans!

Doen

- **Dino's tekenen:** hoe denken de kinderen dat dinosaurussen eruit zagen? Heel groot of juist heel klein? Waren ze lekker zacht of juist hard met stekels? Waren ze gestreept of gestippeld? En waren de dinosaurussen lief of juist gevaarlijk? Laat de kinderen zelf een tekening maken van een dino.
- **Dino-tikkertje spelen:** Api ziet in zijn ver-

beelding dino's door de tuin lopen. Maak met stoepkrijt op het schoolplein of met stift op papier tekeningen van grote dino-voetstappen. Maak grote en kleinere voetstappen in verschillende kleuren, voor de verschillende dino's die er waren. Laat de kinderen dino-tikkertje spelen. Wie op een dino-voetstap staat, is veilig. Wie wordt aangetikt terwijl hij niet op een dino-voetstap staat, is af.

- **Zelf dingen opgraven:** Api vindt allerlei spannende dingen als hij gaten graaft in de tuin. Verstop wat spullen in de zandbank op het schoolplein en laat de kinderen op zoek gaan naar een geheime schat.
- **Puur natuur:** Api en Das hebben in het boek samen bonen geplant en Api snoept van de aardbeien. Welk eten komt nog meer rechtstreeks uit de natuur? Neem zelf een aantal voorbeelden mee en laat de kinderen raden. (Neem verschillende groente- en fruitsoorten mee, maar ook bewerkte producten als kaas, pindakaas, hagelslag).

Tip: kijk voor de kleurplaat bij dit boek op www.leopold.nl

