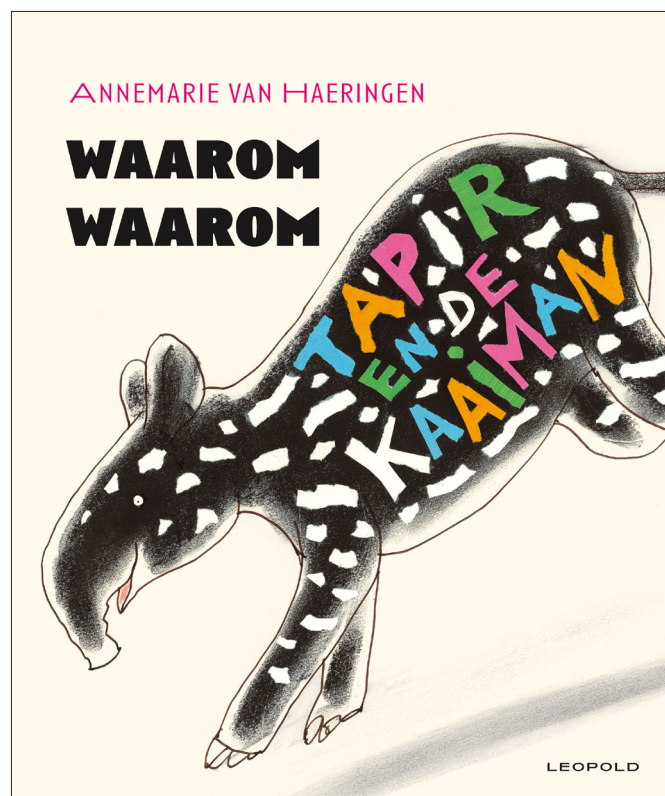


LESBRIEF *Waarom Waarom* – Annemarie van Haeringen

Thema: *dieren, filosofie*

Leeftijd: *5 jaar*



Lezen

Introduceer het verhaal met een groot vraagteken bijvoorbeeld op het bord getekend. Bespreek het fenomeen vraagteken. Bijvoorbeeld: Wat gebeurt er met je stem als je een vraag stelt. Stel vragen aan de kinderen en laat hen vragen aan elkaar en jou stellen. Welke woorden gebruik je veel als je een vraag stelt? Bespreek het teken en laat zien dat het boek *Waarom Waarom*

vol staat met vraagtekens. Leg de relatie naar de titel van het boek. Bespreek waar het boek over zou kunnen gaan. Bekijk de voorkant van het boek en stel Tapir voor als hoofdpersoon.

Betrek kinderen bij het voorlezen door bijvoorbeeld bij fragment van slang "je doet me aan iemand denken", deze vraag aan de kinderen te stellen. Bespreek het verhaal na om te kijken of kinderen de clou hebben begrepen. Bijvoorbeeld:

Nu weten jullie hoe een olifant aan z'n slurf komt. Wat was de belangrijkste vraag in het boek? (Wat eet de kaaiman als avondeten) Wat is een andere naam voor een krokodil? Vindt Tapir een antwoord op z'n vraag en wat dan? Wie helpt Tapir en wat gebeurt er dan? Lees het verhaal nogmaals voor zodat kinderen die deze voorkennis nodig hebben kunnen profiteren. Je kunt tenslotte ingaan op het fragment waarin Kaaiman Tapir uitnodigt dichterbij te komen om in z'n oor te fluisteren. Hiermee wordt de figuurlijke uitdrukking 'bij de neus nemen' letterlijk uitgebeeld.

Spelen en zingen

- Zing samen met de kinderen bekende liedjes over dieren zoals de krokodil en olifant waarvan tekst en melodie te vinden zijn op: http://home.kabelfoon.nl/~duindam/dieren/Kinderl_frame.htm

- Zoek antwoorden op de vragen van Tapir in de vorm van een Waarom liedje:

*Waarom heeft de zebra toch strepen op z'n huid
Falderalderie rom tara rom, toch strepen op z'n huid
Wel da's heel natuurlijk, hij houdt niet van ruit
Falderalderie rom tara rom, hij houdt niet van ruit*

Gebruik de structuur van het liedje als vorm en rijm met elkaar:

Waarom lieve Luiaard bent u toch zo lui, Falderalderie rom tara rom....

*Wel da's heel natuurlijk ik heb een boze bui
Waarom tante miereneter heeft u zo'n lange neus
Wel da's heel natuurlijk ik ben langer dan een reus*

Samenstelling Cubiss
www.cubiss.nl

Doen

- Maak samen met de kinderen een **vertel-tafel**. Bespreek wat hier voor nodig is. Kopieer bijvoorbeeld de verschillende dieren, knip ze uit en bevestig ze op een kurk. Maak van een knijper een krokodil. Zorg voor een stukje rekbare tricotstof als neus van Tapir zodat het uitrekken van de neus door de Krokodil zichtbaar gemaakt kan worden. Speel het verhaal uit.
- **Staarttikkerje**; Alle dieren hebben een staart. Geef de kinderen een lintje als staart en twee tikkers de opdracht om zoveel mogelijk lintjes te verzamelen.

Kijk op www.leopold.nl voor de **kleurplaat** bij dit boek.

