

Lesbrief bij De vader van Kikker



Thema's: familie, beroepen
Leeftijd: vanaf circa 4 jaar

Lesbrief bij *De vader van Kikker*, geïllustreerd door Max Velthuijs en geschreven door Rindert Kromhout.

Elk kind heeft een vader. En die is of fietsenmaker of koning of...

Maar Kikker... wie is zijn vader?

Rindert Kromhout schreef een liefdevol scheppingsverhaal aan de hand van bekende Kikkerprenten en onbekend vroeg werk van Max Velthuijs. Een verhaal vol warmte en troost, als de verhalen van Kikker zelf!

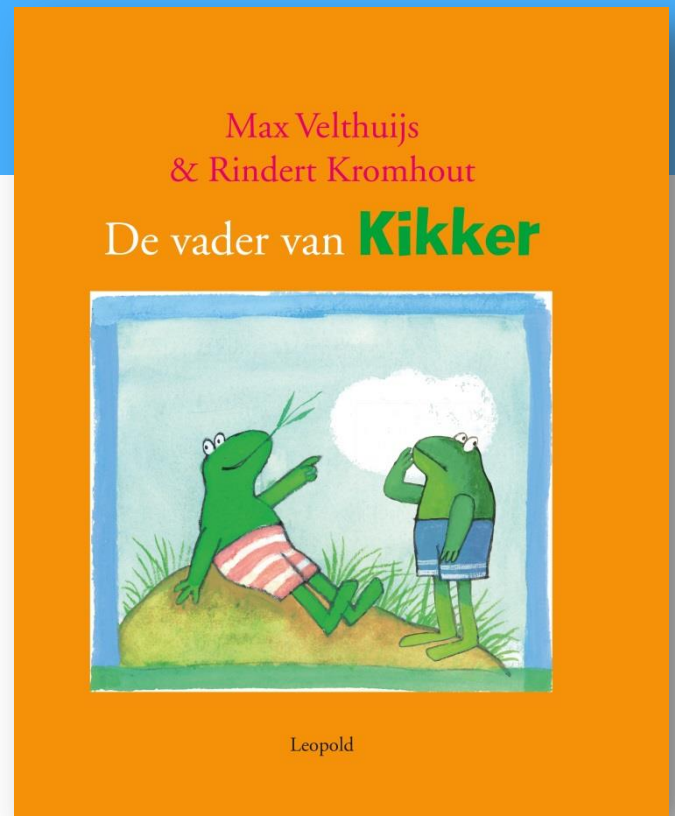
Kringgesprek

Onderwerp 1: Trots

De vader is in het begin van het verhaal niet blij met zijn tekeningen. Na veel oefenen en proberen is hij uiteindelijk toch trots op zijn tekeningen.

Vragen:

- De vader van Kikker was niet tevreden over zijn werk. Wat betekent het als je ergens niet tevreden over bent?
- Ben jij ook wel eens ergens niet tevreden over?
- De vader van Kikker is trots op zijn tekeningen en trots op zichzelf. Wat betekent het als je ergens trots op bent?
- Waarom ben jij blij met jezelf? Waar ben jij goed in; waar ben jij trots op?



Onderwerp 2: Geluk

In het begin van het boek waren de vaders niet blij. Dankzij de Kikkerboeken heeft de orgelman het weer warm, is de fietsenmaker niet meer moe en voelt de koning zich vrolijk.

Vragen:

- Heb jij je wel eens zo gevoeld als de orgelman, de fietsenmaker of de koning?
- Wat heb je toen gedaan om je weer beter te voelen?
- Welk boek maakt jou gelukkig? Waar gaat dit boek over?

Onderwerp 3: Beroepen in de familie

In het boek worden verschillende beroepen besproken. Zo is de vader van Kikker tekenaar en schrijver.

Vragen:

- Wat voor beroep heeft jouw vader, moeder of verzorger?
- Wat voor beroep heeft jouw oom of tante?
- Wat voor beroep heeft/had jouw opa of oma?
- Wat zou jij graag later willen worden? Waarom?

Tekenen

Laat de leerlingen een foto van hun vader, moeder of verzorger meenemen. Knip het hoofd uit en plak dit op een A4'tje. Laat de leerlingen om het hoofd heen de outfit tekenen die hun ouders of verzorgers dragen tijdens hun werk. Bijvoorbeeld een brandweerpak voor een brandweerman, een koksoutfit voor een kok of een maatpak voor een zakenman. Schrijf boven de tekening de naam en het beroep van de persoon die afgebeeld is. Dragen ze geen speciale kleding voor hun beroep? Teken dan andere dingen die typisch zijn voor dat beroep bij de foto, zoals een fototoestel (fotograaf), computer (kantoorbaan), enzovoort.

Beroepen uitbeelden

Speel samen met de leerlingen hints. Laat de leerlingen tijdens dit spel verschillende beroepen uitbeelden. Verdeel de klas in twee groepen en laat telkens een leerling voor de klas een beroep uitbeelden. Als de groep van die leerling het beroep heeft geraden, krijgen zij een punt. De groep met de meeste punten wint.

Voorbeeldberoepen zijn:

orgelman	tandarts	uitvinder
fietsenmaker	juffrouw	turnster
koning	arts	soldaat
schilder	kassamedewerker	schrijver
brandweerman	treinconducteur	burgemeester
politieagent	circusartiest	formule 1-coureur
kok	astronaut	model
profvoetballer	vrachtwagenchauffeur	acteur
dierenarts	journalist	postbode
modeontwerper	vuilnisman	bakker
boer	piloot	

Interviewen

Laat de leerlingen thuis iemand interviewen over hun beroep. Bijvoorbeeld de vader die tandarts is, de moeder die bij de bank werkt, de grote broer die vakkenvuller is of de oma die bij de bakkerij heeft gewerkt. Laat de leerlingen mondeling vertellen wat voor beroep de geïnterviewde heeft (gehad) en wat het beroep inhoudt. Als de leerlingen nog te jong hiervoor zijn, kunnen er ook ouders worden uitgenodigd om over hun beroep te vertellen.



Kikker tekenen

De vader in het verhaal, Max Velthuis, is bekend geworden met de tekeningen van Kikker. Laat de leerlingen Kikker natekenen. Laat op het bord een afbeelding zien van Kikker en geef iedereen de juiste materialen om hem na te tekenen. Als de leerlingen veel inspiratie hebben, mogen ze ook een tekening van Kikker maken waar hij een avontuur beleeft, net zoals in de Kikkerboeken.

Kijken

In het boekje wordt onder andere het verhaal verteld van een fietsenmaker. Om te laten zien wat een fietsenmaker allemaal doet, kan [dit filmpje](#) van *Koekeloere* worden getoond. In deze aflevering moeten Moffel en Piertje naar de fietsenmaker.

Kikker-lotto

Op het werkblad zijn twee lottokaarten te vinden in de stijl van *De vader van Kikker*. Laat de leerlingen het spel in tweetallen spelen. Print elke lottokaart twee keer uit voor één speler. Gebruik het ene printje als grondplaat en knip bij de andere de plaatjes uit. Geef beide leerlingen een grondplaat en hussel de losse kaartjes. Leg de kaartjes op een stapel en zorg dat deze omgekeerd zijn, zodat de leerlingen niet kunnen zien wat erop staat. Iedere leerling mag om de beurt een kaartje pakken en vertellen wat er op dit plaatje staat. Daarna moet de leerling dit kaartje op de corresponderende afbeelding op de grondplaat neerleggen. Als het plaatje niet op de grondplaat staat, moet het kaartje weer onderaan de stapel. De leerling die zijn grondplaat als eerste vol heeft, is de winnaar.



Herkennen

In *De vader van Kikker* komen allemaal bekende vriendjes naar voren en wordt er teruggeblikt op een paar avonturen van Kikker. Herkennen de leerlingen deze karakters en de verhalen als er een ander boek van Kikker wordt voorgelezen? Geef ze de opdracht om, nadat *De vader van Kikker* is voorgelezen, te luisteren of dezelfde karakters of verhalen terugkomen. Als ze denken dat er een bekend karakter of verhaal langskomt, moeten ze hun hand opsteken. De docent kan helpen door nadruk te leggen op de momenten waar de leerlingen hun hand op moeten steken. Boeken die kunnen worden gebruikt voor deze opdracht zijn: *Klein-Mannetje vindt het geluk*, *Kikker is bang* en *Kikker is een held*.



Auditief geheugen 1

Laat de leerlingen, net als de vader van Kikker, een eigen Kikker-verhaal verzinnen met de hele klas. Laat een leerling een zin verzinnen en de volgende leerling moet daar een vervolgzin op bedenken. Slinger zo de klas door, totdat het verhaal af is.

Auditief geheugen 2

Laat de leerlingen het spel 'Ik ga op vakantie en ik neem mee...' spelen, maar dan in de stijl van *De vader van Kikker*: 'Ik ken een vader die ... is.' Op de puntjes verzint leerling 1 een beroep. Leerling 2 moet het beroep van leerling 1 zeggen en er een eigen beroep aan toevoegen. Ga zo door totdat er een fout wordt gemaakt. Stel samen met de klas de doelstelling om tot minimaal vijf beroepen te komen.

Oude en nieuwe beroepen

In het boek is een van de vaders een orgelman. Dat is geen standaard beroep, omdat het tegenwoordig niet zo veel meer wordt beoefend. Lees de beroepen hieronder een voor een voor en vraag aan de leerlingen of ze denken dat het een oud of nieuw beroep is. Als ze een beroep niet kennen, leg het dan uit (eventueel met behulp van leerlingen die het wel kennen).

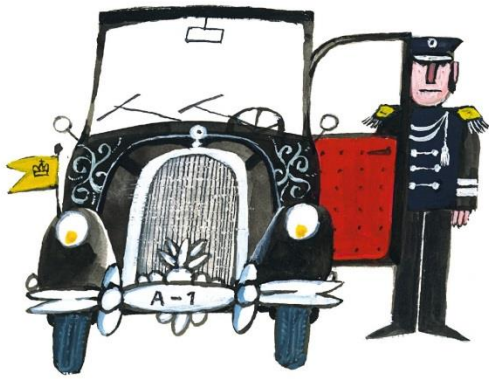
orgelman (*oud*)
vlogger (*nieuw*)
klokopwinder (*oud*)
drone operator (*nieuw*)
scharensliep (*oud*)
melkboer (*oud*)
dorpsomroeper (*oud*)

social media expert (*nieuw*)
lantarenpalenaansteker (*oud*)
turfsteker (*oud*)
3D printspecialist (*nieuw*)
bezembinder (*oud*)
smartphone reparateur (*nieuw*)



Werkblad Kikker-lotto

Lottokaart 1



Werkblad Kikker-lotto

Lottokaart 2

