



Een Muis pop-up-en-speelboek Lucy Cousins

## Praten en lezen

Besprek voordat u gaat lezen waar het boek over gaat.

Er staan woorden in die misschien niet alle kinderen kennen (band, concert, neuriën, contrabas).

- Vertel dat het boek over muziek gaat. Vraag of de kinderen wel eens naar muziek luisteren. Bespreek op welke manieren je naar muziek kunt luisteren: radio, cd, mp3-speler (laat voorbeelden zien), televisie, naar een muziekoptreden gaan. Soms maken mensen muziek op straat. Je hoort ook wel eens muziek als je in een winkel bent.
- Zijn er kinderen bij wie er thuis muziek wordt gemaakt? Speelt een van de ouders of oudere broers of zussen misschien een instrument en zo ja, welk? Inventariseer welke muziekinstrumenten de kinderen kennen, bijvoorbeeld piano, trompet, drumstel, gitaar, viool, trommel, sambaballen...
- Leg uit: Je kunt in je eentje thuis muziek maken, maar ook samen met anderen. Als je in een groepje samen muziek maakt, heet dat een band. In een band zie je meestal gitaren, een drumstel, een of meer mensen die zingen en vaak ook nog andere instrumenten.
- Vertel dat je met een band ook kunt optreden. Andere mensen komen dan naar je kijken en luisteren. Soms moeten ze eerst een kaartje kopen. Zo'n optreden noem je een concert.
- Vertel dat Muis in het boek ook in een band speelt met haar vrienden. Vanavond geven ze een concert. Maar eerst gaan ze samen oefenen voor het concert.

Lees samen het boek. Benadruk welke instrumenten er in de band van Muis te horen zijn: drums, contrabas, zang, piano, trompet, neuriën, triangel.

## Doen

- **Laat drie uiteenlopende muziekfragmenten horen.** Bijvoorbeeld een stuk klassieke muziek (piano, viool), een stuk Engelstalige popmuziek (One Direction, ABBA) en een stuk Nederlandstalige muziek (3JS, Jan Smit, K3). Welk fragment vinden de kinderen het mooist? Kunnen ze ook uitleggen waarom (bijvoorbeeld: je kunt er goed op dansen, je kunt de woorden wel/niet verstaan, je kunt er fijn bij wegdromen). Bespreek dat er allerlei verschillende soorten muziek zijn. Niet iedereen heeft dezelfde smaak!
- **Maak met de kinderen eenvoudige muziekinstrumenten.** Bijvoorbeeld:
  - rijstkorrels in een leeg petflesje om mee te schudden
  - erwten of macaroni in een lege wc-rol, aan beide kanten dichtplakken met een vouwblaadje en tape
  - snaarinstrument van een schoendoos: knip een gat in de deksel, plak boven en onder het gat een wasknijper en span er een paar elastieken omheen
  - trommeltje van een leeg blik: knip de tuit van een ballon en span de ballon over de opening van het blik; vastzetten met een postelastiek. Een potlood of lepel dient als trommelstok.
- **Vorm samen met de groep een band en geef een concert.** U kunt de kinderen ook verdelen in kleinere groepjes, dan spelen ze om de beurt en is de rest het publiek. Kies voor elke 'band' een liedje dat de kinderen al kennen. Een paar kinderen zingen, anderen spelen op zelfgemaakte instrumenten (zie boven). Of ze gebruiken 'instrumenten' die voorhanden zijn: fluitjes, belletjes, een omgekeerde emmer als djembé...
- **De kinderen kunnen ook hun lijf als instrument gebruiken:** zachtjes klappen, klakken met de tong, met de vingers op tafel tikken, met de voeten stampen, neuriën. Spreek van te voren goed af wat elk kind doet en zorg dat ieder bij zijn eigen 'instrument' blijft. Laat ze eerst oefenen (net als Muis!), daarna is het echte concert.
- **Bedenk samen een naam voor elke band en maak posters om het concert aan te kondigen.** Laat eventueel een echte concertposter (bijvoorbeeld K3, te vinden op internet) zien ter inspiratie. U schrijft de bandnaam erop, de kinderen versieren de poster met tekeningen of plaatjes van instrumenten.

